

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
EP2MP33	niños y niñas con discapacidad y talentos excepcionales matriculados en el sistema educativo, con educación inclusiva y diferencial.	Beneficiados con educación inclusiva y diferencial	Mantenimiento

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
100%	70%	100%

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaría de Educación y Cultura)

Fecha del reporte: (18/05/2023)

Periodo de reporte: (02/01/2023 - 18/07/2023)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	x
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	x
ACTA	x
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	25
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describe y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, visual y cognitiva Con el fin de dar apoyo a las IE priorizadas para la atención especial a los estudiantes con discapacidad auditiva se realizó la contratación de prestación de servicios de:

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	19 interpretes para la atención especial a estudiantes con discapacidad auditiva, las IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galan Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Perez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julian Olaya de Rioblanco; IE Soledad Medina de Chaparral; IE La Paz 1 de Flandes, I.E Manuela Umaña, Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal superior de Villahermosa 12 modelos lingüísticos para apoyar a los estudiantes con barreras de aprendizaje de las IE Francisco Julian Olaya – Rioblanco; Mariano Sánchez Adrade Sede Juan Pablo II, Sede Uribe Uribe; IE San Luis Gonzaga en Chicoral, IE Guasimal de Espinal; Flandes IE la paz 1; I. E Alfonso Palacio Rudas de Honda; IE Roberto Leyva de Saldaña I. E Colombo Alemán Scalas de Lérida y I.E Sumapaz - sede Diecisiete de Mayo de Melgar. Se realizo una nueva contratación la profesional Educadora especial para atender 25 estudiantes en diferentes instituciones que requieren atención especializada en sus procesos de aprendizaje.: IE Mario Sánchez Andrade, IE Guasimal de Espinal; IE Luis Carlos Galán Sarmiento de Venadillo; IE Sumapaz de Melgar; IE Pérez y Aldana de Purificación; IE Roberto Leyva de Saldaña; IE Alfonso Palacios Rudas de Honda; IE Nuestra Señora del Carmen del Líbano; IE Luis Felipe Pinto de Prado; IE Colombo Scala de Lérida; IE Francisco Julián Olaya de Rioblanco; IE Soledad Medina de Chaparral; IE La Paz 1 de Flandes, I.E Manuela Umaña, Sor Josefa del Castillo, Normal superior de Icononzo, Normal superior de Falan, Normal superior de Villahermosa La inversión financiera a la fecha es de \$658.400.00 ejecutada a través de los contratos No. 444, 512, 562, 515, 642, 586, 703, 638, 715, 671, 615, 760, 762, 710, 843, 764, 899, 988, 1005, 1172, 1171, 1212, 1214 1213, 1215, 1258, 1270, 1270, 1249, 1317 y 1316, 1952, 1992, 1492,1451 del 2023 El proceso de LP-061-2023, se tuvo que revocar, por tanto se está avanzando en una Selección Abreviada de Menor cuantía, para contratar los profesionales de apoyo que atenderán a los estudiantes con modelos e Interpretes Anexo: Actas de Inicio Registro fotográfico Acompañamiento IE Roberto Leiva - saldaña
--	--



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001**

VERSIÓN: 01

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 4 DE 7

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**



Acompañamiento IE Sumapaz sede Once de Mayo Melgar

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 7
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022



2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
Chaparral	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	24.000.000
Espinal	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	160.400.000
Ibagué	Atención especial a los estudiantes Prestar Por Sus Propios Medios, Con Plena Autonomía Los Servicios De	24.000.000

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	Apoyo A La gestión Para La Atención Especial A Estudiantes Con Discapacidad Auditiva, Visual Y Cognitiva.	
Flandes	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	42.400.000
Honda	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	60.800.000
Lerida	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	66.400.000
Libano	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	48.000.000
Melgar	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	66.400.000
Prado	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	24.000.000
Purificación	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	48.000.000
Rioblanco	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	42.400.000
Saldaña	Atención especial con intérpretes y modelos lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	33.200.000
Venadillo	Atención especial con intérpretes y modelos	42.400.000

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 7 DE 7
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	lingüísticos a estudiantes con discapacidad auditiva	
--	--	--

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



JUAN CARLOS ACERO HERNANDEZ

Director Cobertura Educativa

Reportado por: (Maria Cristina Cardona Arias).

Cargado por: (Carlos Chilatra / Planeación y TIC).